



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” - ПАЗАРДЖИК

ул. „Константин Величков” №44, тел: 034 87888

e-mail: 1301222@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Динка Танчева

директор на НУ „Отец Паисий”

град Пазарджик



**АКТУАЛИЗАЦИЯ НА
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, ГР. ПАЗАРДЖИК
ЗА ПЕРИОДА 2026-2027 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий ” е актуализирана на педагогически съвет с
Протокол №10/10.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед на директора №706/10.09.2026 г.

През учебната 2026/2027 година Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Пазарджик продължава да реализира целите, заложи в Стратегията за развитие (2023–2028 г.), като поставя акцент върху утвърждаване на училищна е-политика, която осигурява емоционален и интелектуален комфорт на учениците и съдейства за развитие на индивидуалния личностен потенциал. В този контекст училището се стреми да създаде благоприятна образователна среда, в която всяко дете получава необходимата подкрепа за своето академично, социално и личностно развитие. Усилията са насочени към внедряване на съвременни педагогически практики, базирани на интерактивност, дигитализация и интегриран STEM подход, които гарантират по-висока ефективност на учебния процес и по-голяма мотивация за учене.

През настоящата учебна година училището поставя специален фокус върху въвеждането и използването на ново изградената образователна инфраструктура – STEM център, интерактивни кабинети, открита класна стая и модерна спортна площадка. Те не само повишават качеството на образованието, но и допринасят за изграждането на училището като средище на знания, творчество и здравословен начин на живот.

Утвърждаването на училищната е-политика включва и засилена работа за дигитализация на учебния процес, по-активна комуникация с родители чрез електронни платформи и системно обучение на педагогическите специалисти за използване на нови технологии и методи. В същото време, училището поставя във фокуса си и емоционалния комфорт на учениците чрез разнообразни възпитателни и социални инициативи, които укрепват чувството за принадлежност към училищната общност и изграждат ценности като отговорност, толерантност и взаимопомощ.

Така учебната 2026/2027, година се превръща в период на иновации, модернизация и целенасочена работа за привличане и задържане на ученици, при който се съчетава богатият педагогически опит с новите възможности, които предлага съвременното образование.

Анализ на състоянието

1. Материална база

През учебната 2026/2027 година училището разполага с обновена и модернизирана материална база, която осигурява условия за качествено и съвременно обучение. В сградата е изграден STEM център, който предоставя възможности за интегрирано, проектно-базирано и изследователско обучение. Чрез него учениците имат достъп до иновативна среда, стимулираща креативността, критичното мислене и работата в екип.

Освен това са обособени 5 кабинета, оборудвани с интерактивни мултимедийни дъски, които подпомагат дигитализацията на учебния процес, обогатяват методите на преподаване и създават динамична образователна среда. В двора на училището е изградена нова спортна

площадка, която дава възможност за разнообразни спортни дейности, за провеждане на училищни и общински състезания, както и за насърчаване на здравословен начин на живот. В задния двор е изградена открита класна стая.

Тези нововъведения повишават конкурентоспособността на училището и го утвърждават като привлекателна образователна институция за ученици и родители.

2. Учебен процес

Обучението е ориентирано към личностно-центрирания подход, насочен към развитие на ключовите компетентности на XXI век – дигитална грамотност, умения за общуване, работа в екип, критическо мислене и творческо изразяване. Все по-широко се интегрира STEM подходът, който позволява междупредметни връзки, проектна работа и изследователска дейност.

През учебната 2026/2027 г. в първи клас са сформирани три паралелки.

Важен акцент в учебния процес са и заниманията по интереси, чрез които се развиват индивидуалните способности на учениците:

- „Здравен лексикон“;
- „Математиката – лесна и интересна“;
- „Математически приключения“;
- „Творческа работилница“.

Тези дейности насърчават ученето чрез игра, творчество и изследване, създават условия за изява на различните таланти и стимулират интереса към науката и изкуството.

3. Педагогически кадри

Училището разполага с квалифициран педагогически състав, който активно се включва в програми за продължаваща квалификация и усъвършенстване. Акцент се поставя върху придобиването на дигитални компетентности и умения за работа в STEM среда.

В рамките на вътрешноинституционалната квалификация учителите преминават през обучения и изнесени семинари, свързани както с нормативните промени, така и с личностното и професионално развитие.

Вътрешноинституционална квалификация:

Направления за обучение:

- Изкуствен интелект – иновативни подходи за обучение, творчество и развитие на ключови компетентности
- Как да превърнем STEM центъра в пространство за откривателство – практически подходи за работа с ученици от начален етап

Подготовката и участието в тематични педагогически съвети също подпомага методическата и професионална подготовка на екипа, като акцентира върху теми като:

Междуетноституционален обмен на опит, чрез открити уроци и практики през изминалата учебна година.

4. Училищна общност и среда

Училищната среда се характеризира с активно участие на училищното настоятелство и родителската общност, които подкрепят училището в реализирането на различни инициативи. Организират се съвместни празници, открити уроци и възпитателни дейности, които допринасят за изграждането на чувство за принадлежност и сплотеност.

Провеждат се множество мероприятия – културни, спортни и обществени, които укрепват училищните традиции и символи и насърчават учениците към активност, инициативност и социална отговорност. Училището се утвърждава като център за учене и възпитание, но и като място за общностни събития, отворено към града и партньорските институции.

SWOT анализ (актуализиран за 2026/2027 г.)

Силни страни

- Модерна материално-техническа база – функциониращ СТЕМ център, оборудвани кабинети с интерактивни дисплеи и съвременна спортна площадка, които създават условия за качествен и мотивиращ образователен процес.
- Квалифициран и мотивиран педагогически екип с висока професионална подготовка, участие в квалификационни обучения и готовност за прилагане на иновативни педагогически практики.
- Добро взаимодействие между училището, родителите, Обществения съвет и Училищното настоятелство.
- Утвърдени училищни традиции, празници и инициативи, които изграждат положителен училищен климат и чувство за принадлежност към училищната общност.
- Прилагане на дигитални технологии, СТЕМ подход и обучение чрез практически дейности и проекти.
- Осигурена приобщаваща образователна среда и подкрепа за личностното развитие на учениците.
- Добра организация на образователния процес и ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти.
- Положителен обществен авторитет на училището и доверие от страна на родителите.

Слаби страни

- Неравномерно ниво на дигиталните компетентности сред част от педагогическите специалисти.
- Ограничени финансови ресурси за постоянно обновяване на материалната база и специализираните учебни ресурси.
- Намалващ брой деца в някои възрастови групи поради демографските процеси.
- Недостатъчно активно участие на част от родителите в училищния живот и образователния процес.

- Различно входящо ниво на подготовка и социални умения при постъпващите деца.
- Увеличаване на броя на децата със специални образователни потребности и необходимост от допълнителни специалисти и ресурси.
- Повишено административно натоварване на педагогическите специалисти.

Възможности

- Участие в национални и европейски програми и проекти за модернизиране на образователната среда и повишаване качеството на образованието.
- Разширяване използването на STEM обучението, дигиталните технологии и изкуствения интелект като образователен ресурс.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез обучения, професионални общности и обмен на добри практики.
- Развитие на партньорства с културни, образователни и спортни институции, неправителствени организации и местния бизнес.
- Разширяване на извънкласните и клубните дейности според интересите на децата.
- Засилване на взаимодействието със семейството чрез разнообразни форми на сътрудничество и родителско участие.
- Прилагане на иновативни методи за обучение, насочени към развитие на ключовите компетентности и уменията на XXI век.

Заплахи

- Продължаващо намаляване на броя на децата поради неблагоприятните демографски тенденции.
- Засилена конкуренция между образователните институции за привличане на деца и ученици.
- Недостатъчно финансиране за поддържане и обновяване на съвременната образователна среда.
- Бързо развитие на технологиите, което изисква постоянни инвестиции в оборудване и квалификация.
- Нарастващи социални неравенства и риск от образователни дефицити при част от децата.
- Намаляваща мотивация за учене и повишено време, прекарано от децата пред електронни устройства извън образователни цели.
- Недостиг на педагогически специалисти и затруднения при привличането на млади учители.
- Промени в нормативната уредба, изискващи бърза адаптация на училищните политики и организацията на работа.

Приоритети за учебната 2026/2027 година

1. STEM образование и иновации
 - Активно използване на новия STEM център.
 - Разработване на програми за интегриране на STEM подход в различни учебни предмети.
 - Използване на AI изкуствен интелект в образователния процес.
 - Организиране на клубове и състезания в областта на природните науки, технологиите и математиката.
2. Дигитализация и модернизация на обучението

- Пълноценно използване на интерактивните мултимедийни дъски в 5-те кабинета.
 - Усъвършенстване на работата с електронни платформи като Школо, Феникс и НЕИСПУО.
 - Насърчаване на използването на електронни ресурси и дигитални уроци.
3. Квалификационна дейност на учителите
- Провеждане на вътрешноинституционални обучения по нови педагогически практики и нормативни промени.
 - Теми за изнесено обучение, свързани с личностното развитие на учителя и методическата ефективност.
 - Участие в международни програми и семинари за обмен на добри практики.
4. Привличане и задържане на ученици
- Разработване на стратегия за популяризация на училището – организиране на „Дни на отворените врати“, публични демонстрации в СТЕМ центъра, спортни събития и културни инициативи.
 - Активна връзка с детските градини в района за представяне на училищните предимства.
 - Рекламна кампания чрез интернет страница, социални мрежи и медийни партньорства.
 - По-тясно сътрудничество с родители, насочено към изграждане на позитивен имидж на училището.
5. Физическа активност и спорт
- Провеждане на спортни състезания и турнири на новата спортна площадка.
 - Създаване на клубове по различни видове спорт.
 - Насърчаване на здравословния начин на живот чрез интегриране на спорт и движение в училищния живот.
6. Училищна общност и сътрудничество
- Активно участие на училищното настоятелство в подкрепа на учебния процес.
 - Съвместни инициативи с родители, включително открити уроци и проекти.
 - Разширяване на партньорствата с институции на местно и регионално ниво.

Очаквани резултати

1. Върху учениците

- Повишена мотивация за учене – благодарение на въвеждането на СТЕМ центъра, интерактивните уроци и заниманията по интереси, учениците ще възприемат учебния процес като по-интересен и практико-ориентиран.
- Развитие на ключови компетентности – дигитална грамотност, критическо мислене, креативност и умения за работа в екип ще бъдат целенасочено развивани чрез проектно-базираното и изследователско обучение.
- По-добри спортни и здравословни навици – новата спортна площадка ще стимулира физическата активност и ще създаде условия за по-здравословен начин на живот.
- Успехи в национални и регионални изяви – очаква се повишаване на броя и качеството на участията в състезания, олимпиади и конкурси, както и постигане на по-високи резултати.

2. Върху учителите

- Повишена професионална компетентност – чрез системните вътрешноинституционални и изнесени обучения учителите ще придобият нови знания и умения, които ще направят преподаването по-ефективно и мотивиращо.
- Внедряване на иновации – педагогическите специалисти ще прилагат нови методики, електронни ресурси и модели за работа, което ще доведе до модернизиране на учебния процес.
- Споделяне на добри практики – чрез междуинституционални уроци и открити практики ще се обогатява опитът на учителите и ще се повишава качеството на преподаването в училище.
- По-висока удовлетвореност от професията – обученията, насочени към емоционалното благополучие и личностното развитие, ще подкрепят учителите в справянето със стреса и ще повишат мотивацията им.

3. Върху училището като институция

- Утвърждаване на имиджа на модерно училище – благодарение на новата материална база, дигитализацията и въвеждането на СТЕМ подхода училището ще се позиционира като конкурентна и предпочитана образователна институция в региона.
- Повишаване на привлекателността и увеличаване на приема – чрез активна стратегия за популяризация, събития и партньорства се очаква възстановяване и дори увеличаване на броя на паралелките в следващите години.

- Укрепване на училищната общност – чрез съвместни инициативи с родители, настоятелство и местна общност ще се изгради по-силно чувство за принадлежност и доверие в институцията.
- Успешно участие в проекти и програми – чрез европейски и национални програми училището ще осигурява допълнителни ресурси, ще разширява възможностите за ученици и учители и ще утвърждава своята устойчивост.

4. Върху общността

- По-силна връзка между училище и родители – активното им включване в образователния процес и събитията ще засили доверието и ще подобри сътрудничеството.
- Позитивен принос за местното развитие – училището ще бъде не само образователна, но и културна и социална среда, която обединява семействата и партньорите от общността.
- Пример за добра практика – успешното въвеждане на STEM, модернизацията и активната квалификационна дейност ще позиционират училището като модел за подражание в региона.

Заклучение

За 2026/2027 учебна година конкретните дейности се планират в Годишния план за дейността на училището, като изпълнението му се отчита в края на всяка учебна година.

Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на педагогическия колектив, учениците, родителите, Обществения съвет към училището, както и РУО – Пазарджик.

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно чрез изработването на подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на НУ „Отец Паисий“ – гр. Пазарджик, а именно:

- Годишен план на училището;
- Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
- План за квалификация на педагогическите специалисти;
- План за контролната дейност на директора и заместник-директора;
- План на ЕКК;
- План на Вътрешноинституционалната комисия за БДП;
- Училищен механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици, включително алгоритъм за прилагане и план за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза;

- План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, както и правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз;
- План на УКБППМН;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- План за взаимодействие с родителите и факторите от социалната среда;
- План за насърчаване и повишаване на грамотността;
- План за квалификационна дейност;
- Вътрешни правила за организиране и провеждане на ЗИ;
- План на координатора на процеса за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на деца и ученици;
- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Училищна процедура за подаване, разглеждане и решаване на предложения, жалби и сигнали;
- План на комисията по колегиална етика;
- План за действия при подготвен или извършен терористичен акт;
- Правила за изграждане на ефективни комуникационни канали.

Приложение № 1 / План за действие към стратегията

Срок за изпълнение: *Септември 2027 г.*