



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ПАЗАРДЖИК

ул. „Константин Величков” №44 ☎ 034 987 888

E-mail: 1301222@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Динка Танчева

*Директор на НУ „Отец Паисий”
град Пазарджик*



ПРОГРАМА

за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

**В НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”ГРАД ПАЗАРДЖИК
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.**

*Програмата е приета на ПС с Протокол №10/10.09.2025 г.
утвърдена със Заповед № 699/10.09.2026 г.*

I. СЪЩНОСТ:

Гражданското образование развива критично мислене, аналитични умения и нагласи, стимулира активното участие в училищния и обществения живот.

„Гражданското образование, дава на учениците знанията, уменията и ценностите, необходими за активното им ангажиране в обществото ни“ /Андрула Василиу - Европейски комисар по въпросите на образованието, културата, многоезичието и младежта 2010–2014 /.

Програмата по Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование обхваща съдържателния потенциал на широк кръг учебни дисциплини, но най-вече се осъществява чрез културно образователната област Обществени науки и гражданско образование.

II. ЦЕЛИ:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Обогаляване знанията на учениците за различните аспекти на здравето, здравословния начин на живот, цигари, алкохол, наркотични вещества, социални и здравни последици от тяхната употреба.

2. Формиране на положително отношение у учениците към личното здраве, здравословния начин на живот, самостоятелния информиран и отговорен избор.

3. Подпомогне на учениците при усвояване на разнообразни социални умения, свързани с общуване, оценка на ценностите, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.

4. Възпитаване на учениците в демократичните ценности;

5. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

6. Утвърждаване на устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

7. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

8. Създаване на позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

9. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.

IV. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА:

1. Учениците от I - IV клас;
2. Родителите на учениците;
3. Медицинското лице в училище.

V. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Учебни часове;
2. В дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
3. Извънкласни изяви;
4. Дискусии, решаване на казуси;
5. Лекция, беседа;
6. Индивидуална и групово работа;
7. Ролеви игри;
8. Срещи – разговори;
9. Изложби;
10. Конкурси;
11. Анкети;
12. Практики за даване на първа помощ при по-леки наранявания.

VI. ПРОГРАМАТА СЕ РЕАЛИЗИРА ЧРЕЗ:

1. Часовете на класа;
2. Учебното съдържание по общообразователните предмети;
3. Дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
5. Педагогически съветник;
6. Родители – лекари;
7. Външни лектори;
8. Съдействие от РЗИ и БЧК, КАТ.

VII. ПРИНЦИПИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ЕФЕКТИВНОСТ :

1. Възможност за активно участие на учениците и свободно изразяване на собствено мнение.

2. Осигуряване на интеграция на всички нива – преподаватели, учители, администрация, ученици, извънучилищни нива.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

В края на учебната година ученикът трябва да постигне следните компетентности:

1. Личностно ангажиране и отговорност към собственото здраве;
2. Повишаване на спортната активност към предпоставка за психично и физическо здраве;
3. Формиране на активно отношение към тревожните тенденции като тютюнопушене, алкохол, наркотици;
4. Патриотично възпитание и изграждането на националното самочувствие;
5. Толерантност и интеркултурен диалог;
6. Безопасността и движението по пътищата;
7. Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
8. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
9. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
10. Кариерно ориентиране - в 4 клас.

IX . Примерни теми :

Раздел	Теми	Месец
Безопасност и движение	1. Моят безопасен път до училище 2. Велосипедист съм вече	Септември 2026
Здравно образование	1. Изкуството да сме здрави. 2. Режим на хранене. 3. Здравословна храна. 4. Лична хигиена. 5. Спортувайте за здраве.	Октомври 2026
Екологично образование	1. Екологично замърсяване на околната среда. 2. Екологични проблеми-природни бедствия. 3. Водата- природен ресурс. 4. Категории защитени територии. Общество и околна среда. Видове замърсявания на околната среда-последиви.	Ноември 2026 Декември 2026
Гражданско образование	1. Символи и ритуали в РБ /химн, герб, знаме/. 2. Национални празници на България. 3. Моят клас е моето семейство. 4. Права и задължения на детето. 5. България-част от ЕС.	Януари 2027 Февруари 2027
Интеркултурно образование	1. Културни идентичности. 2. Агресията в училище и извън него. 3. Умения за работа в екип.	Март 2027 Април 2027
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; Киберзащита	1. Интернет – интересен и опасен. 2. Какво е тероризъм?	Май 2027

При отсъствие на учител-специалист, часовете се вземат от класния ръководител с една от посочените теми.